Будущее должно быть счастливым!

Недавно наш класс прослушал интересную лекцию игумена Анатолия (Берестова) в большом зале Администрации Павлово-Посадского района. Многое было необычно: и тема выступления — «Духовно здоровая семья. Современное понимание», и большое число учащихся из различных школ города, и личность самого выступающего, одетого в длинную рясу.

Из интересного рассказа священнослужителя я узнала о том страшном вреде, который наносят курение и алкоголь здоровью человека. Я думаю, большое людей (особенно ЧТО количество употреблять подростки) табачные начинают изделия, пиво, вино и другие алкогольные напитки, потому что это, на их взгляд, модно. Но не все модное бывает полезным и нужным человеку. Об этом нужно знать и помнить, если ты хочешь, чтобы твое будущее было счастливым.

Я думаю, что такие лекции нам очень нужны. В следующей такой встрече я хотела бы узнать, какой вред оказывают на нас компьютеры, сотовые телефоны и телевизоры.

Краснова Ирина, ученица 7-Б класса



О добром и вечном



В этом году вся наша страна и весь мир отмечают 140-летие со дня рождения Максима Горького.

Когда Алексей Максимович Пешков стал писателем, он решил подписывать свои произведения так: «Максим Горький». Наверно, он хотел сказать этим, что будет рассказывать о горькой жизни, о горьких и трудных судьбах обездоленных, несчастных людей. Но вышло так, что в тридцати томах его не так уж много горьких строчек. И за тоскливым, безнадежным, безысходным всегда просвечивает вера в доброе, хорошее. О чем бы Горький не писал, он показывает все так, что мы видим и чувствуем, что жизнь все же красивая и людей больше красивых. Горький писал и страстно, и насмешливо, и гневно, и трагично. Он презирал все унылое и серое. Пусть его герой – бедняк, босяк, пусть он голоден, а все же человек, да еще какой человек!

Разумно ли мы поступаем?





Привет, меня зовут Марджона, я — ученица 6 А класса. Хочу поделиться с вами своими некоторыми мыслями. К сожалению, мы часто называем друг друга не по имени, а по прозвищу, которые очень часто звучат обидно. А сколько неприятных слов мы говорим друг другу в школе?! Подумайте, если вы назовете человека неудачником, то он подсознательно будет говорить себе: «Да, я — неудачник». И эта неправильное мнение о себе может остаться с ним на долгие годы. Даже одно обидное слово может его душевно ранить. Из веселого и отзывчивого он может превратиться в неуверенного и скучного человека.

Особенно в школе достается тем, кто не очень красив. Но ведь эти ребята в этом не виноваты. Внешность — это только то, что мы видим с вами снаружи. Самое главное, чтобы в человеке были такие качества, как доброта, отзывчивость, смелость, честность. Поэтому я считаю, что глупо и жестоко давать обидные прозвища, касающиеся внешности.

Редакция газеты просит вас поделиться своими размышлениями по поводы письма Морджоны.

Сюжеты из гимназической жизни

Списывать – это хорошо или плохо?

Это «вечный» вопрос, о котором задумываются многие поколения учащихся. Вот что об этом думаем и мы.

Володя Осипов, ученик 7 А класса: «Списывание – это фактически эксплуатация чужого труда. Человек, которому мы даем списывать, перестает думать самостоятельно. Списывать можно давать только в экстренных случаях, например, одноклассник забыл сделать домашнюю работу».

Аня Отырба, ученица 10 А класса: «Списывать — это хорошо, если понял, что списываешь. А плохо, потому что, во-первых, ты используешь чужую интеллектуальную собственность, во-вторых, нечестно поступаешь по отношению к учителю и другим ученикам. Лучше получить свою «тройку», чем чужую «пятерку».

Настя Емельянова, ученица 6 А класса: «Каждый человек хоть один раз в жизни списывал. Одних это радует, потому что они получили хорошие отметки, других — огорчает, так как их уличили в обмане. Не нужно забывать, в чужой работе могут встречаться и ошибки, тогда плохого результата ты не избежишь. Тогда зачем же списывать, если можно потратить на учебу время и знать, что точно получишь хорошую отметку?»

Решайте сами: списывать или нет?





Добры молодцы и красны девицы на субботнике-празднике в честь весны-красавицы

Как во граде да в Павлове Собирались добры молодцы Да красны девицы-шестиклассницы, Собирались они да на субботник, На субботник-праздник в честь Весны-красавицы.

Рукавички надевали да на белы ручки, На белы ручки, чтоб да не испачкать их. Брали лопаты да грабельки, венички да Метелочки и спешили на широкий двор Гимназический.

А двор раскинулся на все четыре стороны. Да куда не глянь – всюду листья да сор, Всюду нужен порядочек.

А работа эта очень нудная, очень нудная, Да неинтересная.

Мы ее быстро выполним, быстро выполним Да пойдем играть, веселиться на широкий Двор, нами убранный.

Ученик 6 А класса Аркадий Акопов

вечный поклон

67 лет назад на подмосковной земле шли кровопролитные бои за Москву. Более чем миллионная группировка отборных гитлеровских войск разбилась о железную стойкость, мужество и героизм советских войск, за которыми был их народ, столица, Родина.

Среди тех, кто защищал Москву был директор третьей школы (а ныне гимназии) Еранов Иван Никитович, комиссар партизанского отряда, действовавшего в Осташевском районе Московской области. За 83 дня, проведенных в лесах под Москвой, партизаны уничтожили 569 фашистов, 4 орудия, 4 танка, 12 бронемашин, 52 машины с военными грузами, взрывали мосты и линии связи.

Учитель черчения школы № 3 Голубков Владимир Николаевич в годы войны работал военным фотокорреспондентом и на своих фотографиях запечатлел страшные страницы войны и лица тех, кто героически отстаивал свободу и независимость Родины.

Среди защитников Родины был и выпускник школы № 3 — Леванов Виктор Васильевич. В 1941 году, после учебы в военном училище, В.Ливанов воевал в 150-ой гвардейской дивизии и погиб, защищая Смоленск.

Земной поклон вам, солдаты и командиры, партизаны и подпольщики, беззаветные герои тыла. Поклон от тех, кому сама жизнь дарована вашим подвигом. Мы будем помнить каждого, кто хотя бы на мгновение приблизил час Победы.



Возложение венков



Торжественный митинг в парке Победы

Девять незабываемых дней.

Наша команда по баскетболу ездила летом на озеро Селигер, которое находится на Волдайской возвышенности. Мы жили в палатках, пищу приходилось готовить на костре. Все это было новым и непривычным для нас, привыкших пользоваться благами цивилизации.

Особенно мне запомнился ритуал посвящения нашей команды в первооткрывателей озера. Меня хотели кинуть в холодную воду, однако я предпочел сам нырнуть в Селигер.

За девять дней труда и отдыха в этих необыкновенных местах мы пробежали 64 км по заросшим тропинкам. Я научился кидать в кольцо мяч и попадать десять раз из десяти.

В последний вечер пребывания здесь мы собрались у прощального костра. Было так весело и интересно, что я не успел заметить, как прожег носки, а мой друг Павел умудрился «поджарить» ботинки.

Алексей Пантелеев, ученик 7 А класса

